

Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ с.Прогресс за 2021-2022 учебный год

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

В МБОУ с.Прогресс ведется работа по функционированию ВСОКО. На официальном сайте МБОУ с.Прогресс есть подраздел «ВСОКО», где размещены копии документов и аналитических материалов, подтверждающих функционирование ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточн ый и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальный уровень обучения:</u> 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»-60% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-66%; русский язык-74%, окружающий мир75%;иностранн ый язык – 56%. <u>Основная школа Итого года:</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 50% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 49%, информатика – 32%, русский язык – 50%, история – 46%, обществознание – 62%, биология – 47%, география – 46%, английский язык – 57%, химия – 41%, физика – 32%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Средний балл по русскому языку -3 , математике – 3 3. Аттестат особого образца получили 0 обучающихся что составляет –0%. <u>Средняя школа Итого года:</u> 1. Неуспевающих нет

				2. Успевают на «4» и «5» - 48% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 45%, информатика – 64%, русский язык – 61%, история – 58%, обществознание – 75, биология – 49%, география – 75%, английский язык – 54%, химия – 61%, физика – 38%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 0 обучающихся
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Познавательные УУД(ориентировка на заданную тему,%;) 1 класс: в-46; с-48; н-6 2 класс: в-53, ср-35, н-12 3 класс: в-30, ср-47, н-23 4 класс: в-36, ср-51, н-13 Регулятивные УУД(мышление, %) 1 класс: в-53; с-30; н-17 2 класс: в-46, ср-36, н-18 3 класс: в-30, ср-61, н-9 4 класс: в-30, ср-51, н-19 Коммуникативные УУД(осуществление сотрудничества, %)

				1 класс: в-98; с-0; н-2 2 класс: в-97, ср-2, н-1 3 класс: в-98, ср-0, н-2 4 класс: в-96, ср-0, н-4 Основная школа: Познавательные УУД 5 класс: в-45%, ср-43%, н-12% 6 класс: в-43%, ср-40%, н-17 Регулятивные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в- 32%, ср.-58%, н-10% Коммуникативные УУД 5 класс: в-61%, ср-21%, н-18% 3 класс: в-69%, ср-17%, н-14
--	--	--	--	--

3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинг всего исследования Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 1 класс: в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57, ср-34, н-9 3 класс: в-40, ср-39, н-21 класс: в-40, ср-29, н-31 Основная школа: Личностные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 4 класс: в- 32%, ср.-58%, н-10%
---	-----------------------	---	---	---

4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинг всего исследования Наблюдение	Игр.-10%, Пгр.-75%, Шгр.-13,4%, Vгр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: • патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) • патологии органов зрения /пониж. зрения; • патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки • патологии костномышечной системы и соединительной ткани- • патология нервной системы
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Школьный уровень-28% призеров – 13% Муниципальный уровень-6%, призеров – 3% Региональный уровень-0%,

6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу) Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования		продолжающих обучение-6 поступивших в УПО на бюджетную форму обучения-4 по конкурсу-3
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Мониторинг	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Мониторинг	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НООи ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-6 классы - 100%

10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Мониторинг	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системнодеятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-6-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системнодеятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 89% 10-11 классы – 79% 1-11 классы – 75%

14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинг	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Мониторинг	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно гигиенические и эстетически е условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Проверки Роспотребнадзора не было
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 100% учащихся 1-4 –ых классов
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО)	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы- 56% 10-11 классы -45% 45%

20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Мониторинг	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 94% Прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году – 7ч
21	Общественногосударственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Совет старшеклассников школы, классные сектора самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Мониторинг	30% 15%
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Мониторинг	Школьная документация соответствует требованиям (приказы, локальные акты) в полном объеме соответствуют установленным требованиям

Директор

Л.Н. Фаухутдинова

Исполнитель

Зам.дир по УВР Ямаева Г.Н.

